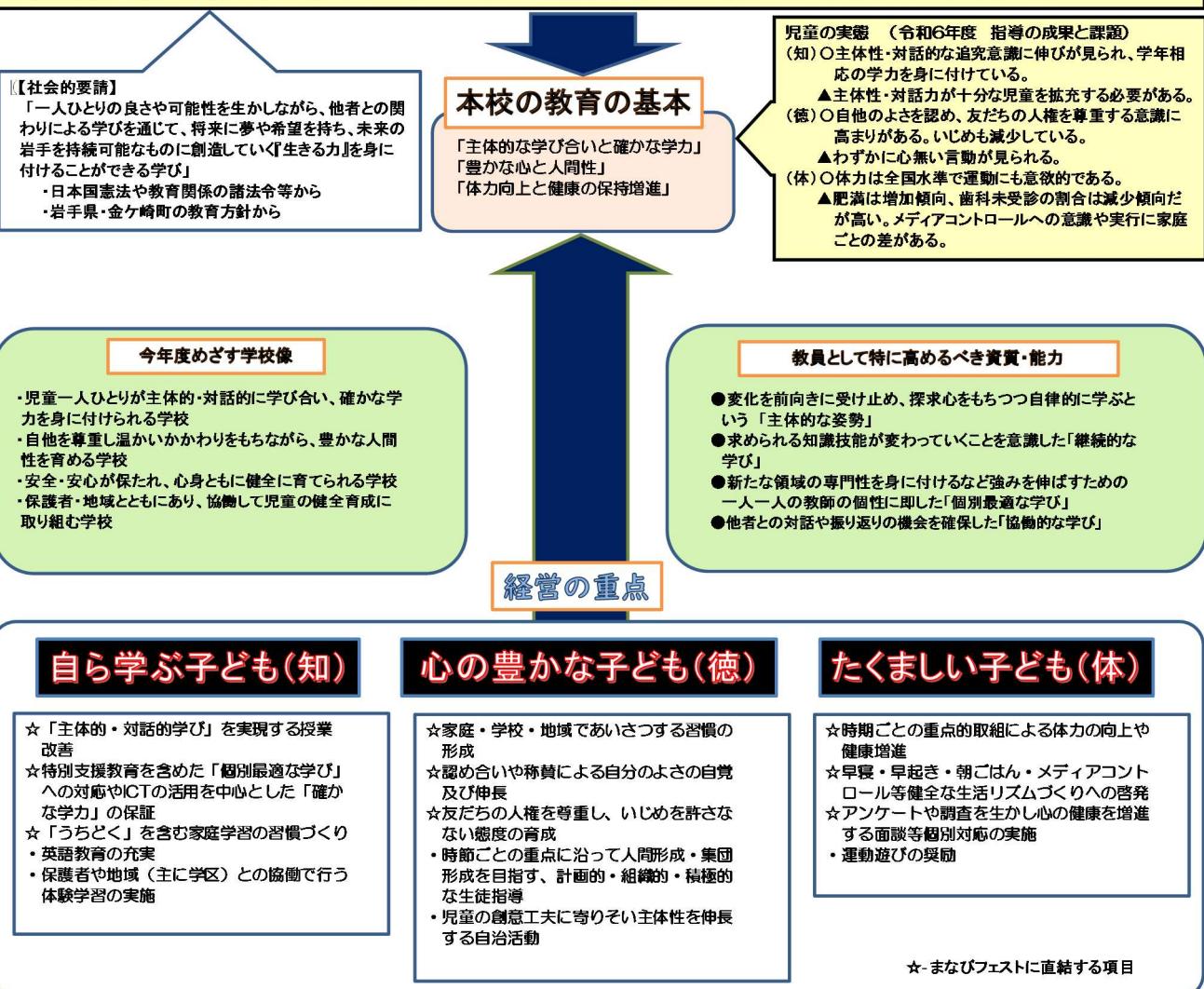


【令和7年度】三ヶ尻小学校教育基本構想図

学校教育目標 ○自ら学ぶ子ども <知> ○心の豊かな子ども<徳> ○ たくましい子ども<体>



教育目標の具現化に向けた指導・経営の留意事項

- ・学校教育目標との関係が明確で簡潔かつ重点的な指導・経営を行う。
- ・児童理解及び家庭・地域の実態に応じた指導・経営を行う。
- ・PDCAサイクルを生かした不断の指導・経営改善に努める。
- ・保護者・地域と課題意識を共有し、協働を通して児童の健全育成に取り組む。
- ・町教育委員会等の関係諸機関、接続する中学校や各団、町内の小学校との連携を大切にする。

三ヶ尻小学校まなびフェスト2025

めざす子ども像	自ら学ぶ子ども（知）			心の豊かな子ども（徳）			たくましい子ども（体）		
重点項目	授業改善	確かな学力	家庭学習	あいさつ	自己肯定感	思いやり	体力づくり	生活リズム	心の健康
具体的 数値目標 ＊は保護者 関係者評価も加味し達成検証 をする	児童自己評価＊ 「進んで考え、 授業が分かる」 87%以上	学力調査結果 平均+2P以上	児童自己評価＊ 「毎日家庭学習 (者読含) 10分 間×学年+うち どく10分間」 87%以上」 ※ただし個別 の目標調整 あり	児童自己評価＊ 「家庭・学校・ 地域であいさつ ができる」80% 以上	児童自己評価 「自分にはよさ があった」93% 以上	児童自己評価 「友だちのよさ を認め合い仲良 くした」80%以 上「いじめはど んな理由があっ てもいけない」 100%	児童自己評価 「運動能力テス ト・60プラス プロジェクト・ 水泳・マラソン ・縄跳びの取り 組みをがんばっ た」87%以上	児童自己評価＊ 「早寝・早起 き・朝ごはんが よくできた」 73%以上 「メディアコン トロールがよく できた」70%以 上	実施実績 アンケートや調 査を生かした面 談等の個別対応 実施を年間3回 (2学期までに 2回)以上

学校・家庭・地域で育てる三ヶ尻の子