



金ケ崎町立金ケ崎中学校
令和元年度校報
第47号
令和2年3月2日発行
文責：遠藤

R1学校運営協議会Ⅱ 期末テスト終了

2月18日（火）に本年度第2回学校運営協議会を開催しました。委員の皆さんには2校時の授業を3年生から順次参観頂きました。期末テスト前のまとめの授業や演習の時間で、生徒諸君の真剣な取り組みの姿を見ていただくことができたようです。



本運営協議会では、今年度の学校経営についての反省を1学期末及び2学期末に実施した学校評価（生徒・保護者・教職員）をもとに報告しました。また、年間を振り返り、諸行事での生徒諸君の取り組み状況や中体連・中文連を中心とした部活動の成果・結果を報告しました。

さらに、令和2年度の本校の学校経営方針を説明し、ご承認いただきました。本年度からの大きな変更点はありませんが、継続して取り組んでいかなければならないことを重点として説明させていただきました。その一つとして、学力向上があげられます。諸調査の結果から全国平均、県平均に近づきあるいは超える成果を上げてきました。次年度はその成果を示す町指定の学校公開が設定され、日頃の生徒諸君の頑張りを示す機会となるものと思います。さらに今年度4月から取り組まれている部活動ガイドラインについても、その成果と活用の在り方が今後とも注目される場所であるところとご指摘いただきました。

3学期期末テストが2月26日（水）と27日（木）に実施されました。今回の期末テストで本年度の定期テストは終了です。3学期の学習の総まとめそして1年間の学習のまとめとなるテストです。短い3学期ですから、テスト範囲は多くはないでしょうが、より深く考えることが求められるテスト問題ではありませんでしたか……。

今回のテストの反省はすでに終えていることと思います。進級を控えて、この春休みに補充すべきことは明らかとなっていることでしょう。春休みの計画を再度検討してほしいものです。また、3年生諸君は高校入試直前となりました。中学校で学習してきたことの基礎基本を再度しっかりと確認し、来るべき3月6日（金）の一般入試に備えてほしいものです。さらに高校進学後に備えるためにも、今この時が重要な時間となるはずですよ。がんばりましょう。

突然・・・臨時休業！

新型コロナウイルスが世界的に感染拡大し、日本でもその拡大が懸念されていました。このことを受けて、先週末に安倍首相より、ここ2週間程度がより多くの感染拡大に繋がるか、終息へと導けるかの瀬戸際であるという発言があり「全国の小中高の学校臨時休業」が要請されました。

このことを受けて、本町教育委員会からも学校休業の指示が出されました。年度末の総仕上げを実施する時ではありましたが、生徒諸君の健康管理が第一優先される処置となりました。ご理解の程、よろしくお願いします。本校でも3月4日（水）より全学年の臨時休業を実施し、その後は年度末休業及び年度初め休業と継続されます。

その間、14日（土）の卒業証書授与式は3年生とその保護者の参加で開催、1・2年生の修了式は23日（月）の離任式に先立って行う日程変更をします。詳しくは今回の臨時休業に関わるお知らせで確認してください。

生徒諸君の健康を第一優先にした休業です。不要不急の外出は極力避け、学習課題をはじめとする次年度にむけての準備を計画的に着実に実施して過ごしてほしいものです。なお、部活動も2月28日（金）～3月24日（火）までは活動を休止しますので、それぞれの健康管理に努めてください。

一人一授業in3学期

先生方において、授業力向上をめざして今年度も取り組みました「一人一授業公開」がこの3学期で完了しました。全員の公開授業は昨年に引き続き2年目となり、先生方も授業力向上に意欲的に取り組んできました。**わかる授業**から生徒諸君が学んだことを活用できる授業を目ざして授業改善に取り組んできました。3学期は次の先生方の授業実践を参観することができました。

○9組 国語 1月17日（金） 授業者；玉澤先生

登場人物に注意して読解し、その人物の想い等を根拠立てて説明することに取り組めました。



○1年2組 社会 1月31日（金）

授業者；新沼先生 <初任者研修教科研修>

新沼先生の初任者研修授業づくり相談会を兼ねて実施しました。指導に奥州市教育委員会千葉指導主事さんが来校されました。



○1年4組 理科 2月4日（火） 授業者；堀籠先生

「光の反射の法則」について、鏡との距離が異なる場合について予想を立て、実験で検証し理解を深める。



○1年3組 音楽 2月7日（金） 授業者；浅利先生

「魔王」を鑑賞し、その旋律・強弱・音色の変化に注目し、登場人物の新庄の変化を聞き取りまとめる。



○1年4組 国語 2月10日（月） 授業者；小山先生

詩「夕焼け」の読解から意見交流を図り、詩の内容を読み取る。そして、作者の思いを捉える。



○2年4組 道徳 2月12日（水） 授業者；石田先生

道徳ワークシートの実践から、道徳評価の在り方について確認する。

