

令和4年度 学校経営方針

1 学校経営の基本方針

日本国憲法の精神に則り、教育基本法及び学校教育法に示されている人格の完成を目指す初等教育の充実・完遂を期すために、学習指導要領、岩手県学校教育指導指針並びに金ヶ崎町学校教育行政の基本方針と重点を受け、地域、保護者との連携のもと、社会の変化に主体的に対応し、たくましく、心豊かに生き抜く児童の育成のため、本校の教育目標を次のように設定する。

2 学校教育目標

西小学校の歴史と伝統を踏まえ、調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図るため、学校教育目標を次のように定める。

(1) 総合目標

心身ともに健康で 人間性豊かな子どもの育成

(2) 具体目標

ア 自ら学び 考える子（知）

（ア）話をしっかりと聞く子

（イ）よく考えて話す子

（ウ）目標をもって学習する子

イ 思いやりがあり、がんばる子（徳）

（ア）あいさつ・返事がはっきりとできる子

（イ）最後までやりきる子

（ウ）協力して活動する子

ウ 元気で たくましい子（体）

（ア）進んで運動する子

（イ）健康な体を大切にする子

（ウ）安全に生活する子

(3) 目指す学校の姿

ア 一人ひとりの児童が人間として尊重され、大切にされる学校

イ 心を育て、体を鍛え、確かな学力を高める学校

ウ 学校教育目標の実現に向かって、全教職員が一丸となり、努力する学校

エ 保護者・地域から信頼される学校

(4) 目指す教職員の姿

「教育は人なり」と言われる。教育者としての使命感、児童に対する深い愛情、専門職としての幅広い識見と豊かな人間性をもつ教職員となるよう、職責の自覚及び職能の研鑽に努める。

- ア 児童への深い愛情をもち、共に歩む教職員
- イ 教育への使命感をもち、情熱のある教職員
- ウ 児童や保護者・地域に信頼される、明るい教職員
- エ 研修に努め、豊かな実践力のある教職員
- オ 広い心をもち、人間性豊かで同僚性のある教職員

3 経営の方針

学校経営の中心は児童である。「児童のために学校はある」ことを経営の根底に据える。そのうえで、未来社会に生きる心豊かでたくましい人間を育てることの意義を認識し、「知」「徳」「体」の調和のとれた心身ともに健康な児童の育成を期して、清新で創造的な活力のある学校経営に努める。また、児童及び地域の実態に応じて、「郷土を愛し、その復興・発展を支える人材を育成する」という復興教育の視点を取り入れながら、家庭や地域と連携・協働し、目標達成型の学校経営を展開する。

- (1) 児童に「生きる力」をはぐくむことを目指して創意ある教育課程を編成し、地域に根ざした特色ある教育活動を推進する。
- (2) 児童一人ひとりに、基礎的・基本的な知識及び技能と思考力・判断力・表現力等を身に付けさせ、主体的に学習に取り組む態度をはぐくむための授業改善、指導法の工夫に取り組む。
- (3) 教育活動全体を通し、地域社会との豊かなかかわりをもった体験を充実させ、児童の感性と道徳性をはぐくむ。
- (4) 児童の心身の健康の保持増進及び安全確保に万全を期し、健康教育・食育、防災・復興教育、の充実に努める。
- (5) 家庭・地域との連携・協働による教育を推進するため、学校運営協議会（コミュニティスクール）を核とする、開かれた学校づくりに努める。

令和4年度 金ヶ崎町立西小学校 「西小まなびフェスティ」

学校教育目標	学校で重点的に取り組むこと	家庭で心がけること	子どもたちががんばること
自ら学び考える子	<p>1 基礎・基本をしっかりと身に付け、主体的に学習に取り組む子どもに育てます。 ・学年で習う漢字や計算の確実な習得</p> <p>2 毎日、進んで家庭学習に取り組む子どもに育てます。</p> <p>【家庭学習の目標時間】(「学年×10分+10分」以上) ★1学年：20分以上 ★2学年：30分以上 ★3学年：40分以上 ★4学年：50分以上 ★5学年：60分以上 ★6学年：70分以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○時々、子どものノートを見て、学習の様子を確かめます。 ○時々、筆箱など学習用具の様子を見ます。 <p>○家庭学習ノートへのサインやコメントを心がけます。</p> <p>○メディア（テレビ・ゲーム機・スマートフォン等）と接する時間を制限する等、集中して学習する環境を作ります。</p>	<p>☆授業のあいさつ、返事をしっかりとします。</p> <p>☆自分の考えを積極的に発表します。</p> <p>☆毎日、進んで家庭学習に取り組みます。</p> <p>☆メディアと接する時間を守ります。</p> <p>平日：2時間以内 土日：3時間以内</p>
心身ともに健康で人間性豊かな子どもの育成	<p>3 様々な読書体験を楽しむ子どもに育てます。 • すきま読書の推進 • 朝読書（月曜日）の充実 • 週末読書の習慣づくり</p> <p>【各学年の読書目標】 ★1学年：100冊以上 ★2学年：80冊以上 ★3学年：60冊以上 ★4学年：40冊以上 ★5・6学年：6,000ページ以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもの読書の環境を整えます。 ○休日は親子で本にふれあう時間を作ります。 	<p>☆家でも時間を見つけて読書をします。</p> <p>☆休日はすすんで本を読みます。</p>
思いやりがありがんばる子	<p>4 相手を思いやる言動ができる子どもに育てます。</p> <p>5 いつも明るく元気なあいさつができる子どもに育てます。</p> <p>6 進んで健康づくりに取り組む子どもに育てます。 • 早寝・早起き・朝ごはん等を中心とした正しい生活リズムの確立</p> <p>7 めあてをもって体力づくりに取り組む子どもに育てます。 • マラソン、なわとび、水泳学習への挑戦</p> <p>【発達段階に応じた、(1回の)マラソンの挑戦目標】 ★1・2学年：2周以上 ★3学年：3周以上 ★4・5・6学年：4周以上</p> <p>【発達段階に応じた、なわとび(持久とび)の挑戦目標】 ★1・2学年：1分以上 ★3・4学年：2分以上 ★5・6学年：3分以上</p> <p>【発達段階に応じた、水泳学習の挑戦目標】 ★1・2学年：水中で歩いたり走ったりできる。 水にもぐったり浮いたりできる。 ★3・4学年：け伸びで5m以上進むことができる。 面かぶりクロールで12.5m以上泳ぐことができる。 ★5・6学年：クロールで25~50m程度泳ぐことができる。 平泳ぎで2.5~50m程度泳ぐことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○家族みんなで、相手を思いやる言葉を使います。 ○家庭でも積極的にあいさつをし合います。 ○家族みんなで、「早寝、早起き、朝ごはん」に取り組みます。 ○丁寧に歯をみがく習慣を付けます。 ○バランスよく食べられるように、声掛けをします。 ○子どもが自分の目標達成に向けて頑張ったときは、ほめてあげます。 	<p>☆相手を思いやる言葉を誰にでも使います。</p> <p>☆誰にでも、進んであいさつをします。</p> <p>☆進んで「早寝、早起き、朝ごはん」に取り組みます。</p> <p>☆丁寧に歯をみがきます。</p> <p>☆食事は、バランスよく食べます。</p> <p>☆自分のめあてをもって、マラソン、なわとび、水泳学習に取り組みます。</p>
元気でたくましい子			