

## 夢を持ち 夢をかなえる子ども

なかよくする子ども

がんばり大きくなる子ども

かんがえる子ども

目指す子どもの姿

- 1 違いを理解し、お互いを認め合い、共に生きていこうとする子ども
- 2 自分の考えを他者に伝え、他者とつながることができる子ども
- 3 誰にでも明るく挨拶をし、誰かのために役にたとうとする子ども

- 1 より良い生き方を探究し、自分の夢や目標に向かって、最後まで努力し続ける子ども
- 2 自分に自信を持ち、失敗を恐れず挑戦する子ども
- 3 心身ともに健康で、規則正しい生活をし、約束を守って安全に生活をする子ども

- 1 課題に気づき、仲間と共に解決に向けて探究し、新たな価値を生み出す子ども
- 2 未知の状況でも対応できる力を持つ子ども
- 3 学んだことを生かし、自分で考え、判断し、行動的できる子ども

学校は

- 1 児童の自主的な活動を推進しながら、互いに尊重し合い、個々の良さを認め合う学級づくりをします。
- 2 異年齢の集団活動を積極的に進め、関わり合いながら繋がる良さを体験から教えます。
- 3 自分で考え判断させ、自分で伝える活動を大切にします。
- 4 積極的にあいさつ運動を展開します。
- 5 日常のより良い行動の大切さに気付かせていきます。

- 1 個々の目標達成に向けた取組を進めます。
- 2 願いに寄り添い、良さを認め、励まします。
- 3 安心して挑戦できる環境を整えます。
- 4 年間を通して、計画的に運動に親しむ機会を設定します。
- 5 生活習慣アンケート等を活用して、意識化を図ります。
- 6 生活安全・交通安全・災害安全のどの領域も、実際の場面を想定することを大事にして指導します。

- 1 疑問や興味を大切にし、課題に気付かせます。
- 2 児童が学び続けられるように、学習を工夫します。
- 3 授業の中に、自分の考えを書いたり、話したりする場を位置付けます。
- 4 学びを振り返る場を設定し、次の学習につなげます。
- 5 「家庭学習の手引き」を活用し、自分で家庭学習をプランニングする力をつけます。

家庭や地域は

- 1 親子の会話を大切にし、思いやりのあるスマイル言葉を交わします。
- 2 家族の約束事等は、一緒に考え主体性を育てます。
- 3 家族や地域みんなで、挨拶を交わします。

- 1 子どもに励ましの声を伝えます。
- 2 子どもの良さを認めます。
- 3 メディア利用等、規則正しい生活を心掛けさせます。
- 4 自分で安全に行動できる力を育みます。

- 1 子どもの自己選択、自己決定の機会を大切にします。
- 2 読書や体験等、創造性を育む機会を大切にします。
- 3 静かに落ち着いて学習できる環境を整えます。

子どもは

- 1 友達の気持ちを考え、助け合い、なかよく生活します。
- 2 自分の考えを友達に伝えます。
- 3 進んで挨拶をし、人のために働きます。

- 1 自分の目標に向かって、最後までやり抜きます。
- 2 新しいことに進んで挑戦します。
- 3 メディアのルールを守ること等、規則正しい生活をします。

- 1 疑問を持ったり、課題を考えたりします。
- 2 自分の考えを持ち、判断し、行動します。
- 3 学年の目標に向かって、毎日の家庭学習や読書に取り組みます。

