

平成30年度 全国学力・学習状況調査(生徒質問紙)の結果から

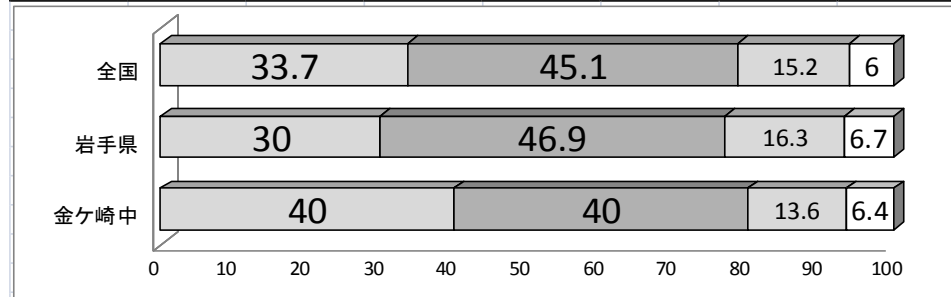
NO. 1

H30. 4. 17実施

金ケ崎町立金ケ崎中学校 第3学年

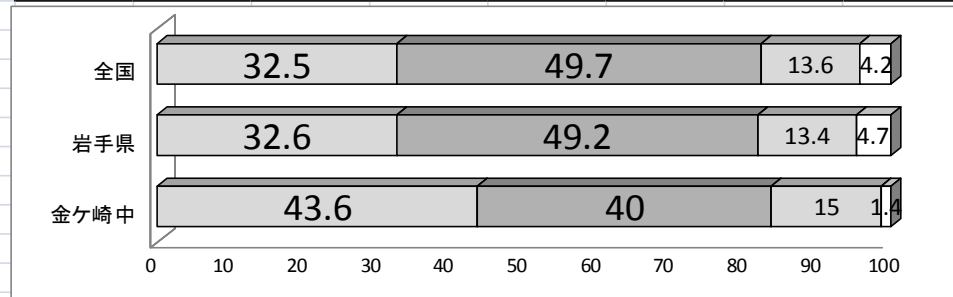
質問1 自分には、よいところがあると思いますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	40	30	33.7
2 どちらかといえば当てはまる	40	46.9	45.1
3 どちらかといえば当てはまらない	13.6	16.3	15.2
4 当てはまらない	6.4	6.7	6



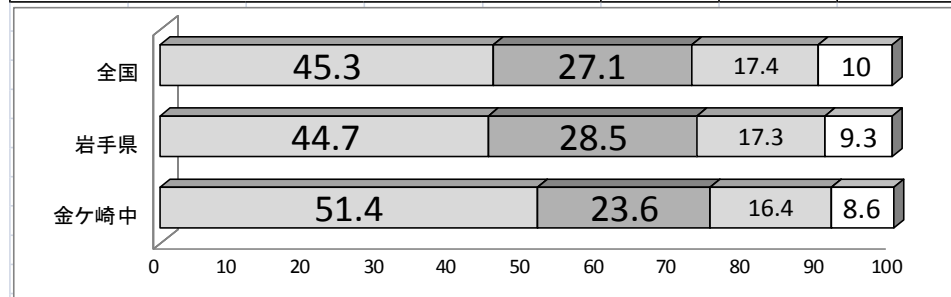
質問2 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	43.6	32.6	32.5
2 どちらかといえば当てはまる	40	49.2	49.7
3 どちらかといえば当てはまらない	15	13.4	13.6
4 当てはまらない	1.4	4.7	4.2



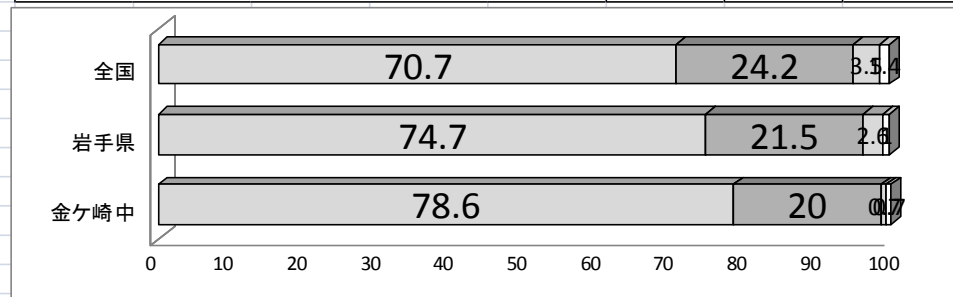
質問3 将来の夢や目標を持っていますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	51.4	44.7	45.3
2 どちらかといえば当てはまる	23.6	28.5	27.1
3 どちらかといえば当てはまらない	16.4	17.3	17.4
4 当てはまらない	8.6	9.3	10



質問6 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

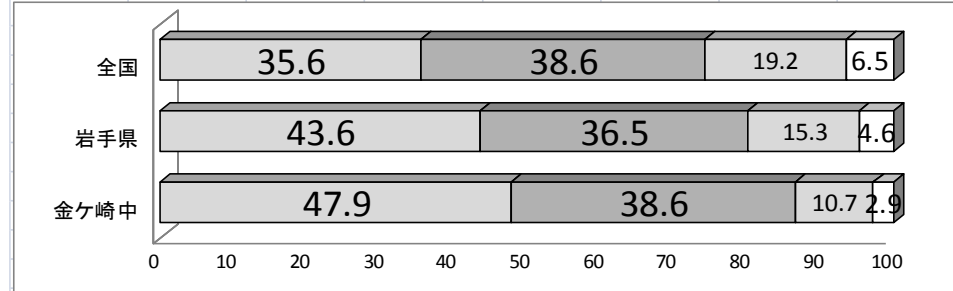
	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	78.6	74.7	70.7
2 どちらかといえば当てはまる	20	21.5	24.2
3 どちらかといえば当てはまらない	0.7	2.6	3.5
4 当てはまらない	0.7	1	1.4



本校の生徒は全国や県と比較して、高い自己肯定感があると感じます。【質問18】家の人と学校での出来事について話をする…81.4%。【質問19】授業や課外学習で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会がある…81.4%。【質問23】地域社会などでボランティア活動に参加したことがある…65.7%。なども、国や県と比較して高い数値を示しており、学校での体験活動だけでなく家庭や地域で自分自身がなくてはならない一人であることを感じているようです。学校では、今後も生徒一人一人が自信を持って進路を実現できるよう、支援・指導をしていきたいと思ひます。

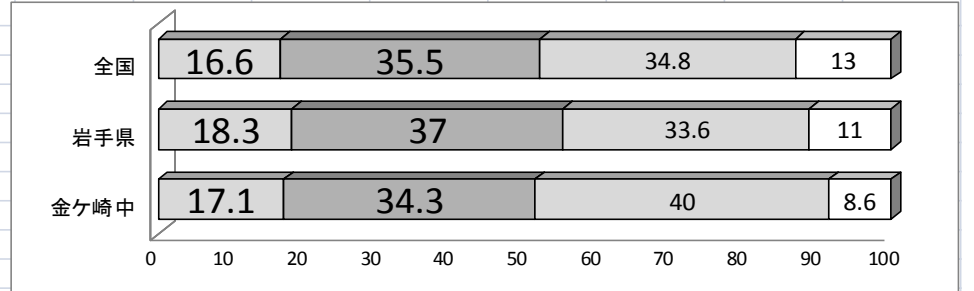
質問8 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 している	47.9	43.6	35.6
2 どちらかといえばしている	38.6	36.5	38.6
3 あまりしていない	10.7	15.3	19.2
4 全くしていない	2.9	4.6	6.5



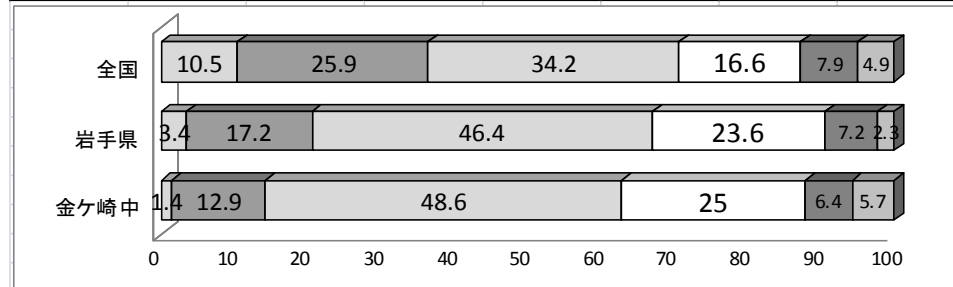
質問10 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 している	17.1	18.3	16.6
2 どちらかといえばしている	34.3	37	35.5
3 あまりしていない	40	33.6	34.8
4 全くしていない	8.6	11	13



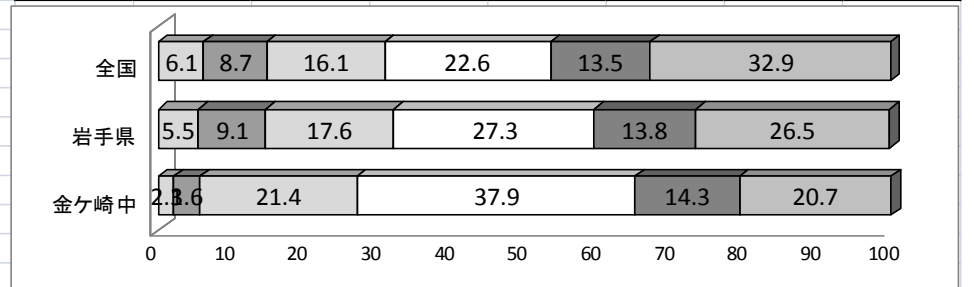
質問14 学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 3時間以上	1.4	3.4	10.5
2 2時間以上、3時間より少ない	12.9	17.2	25.9
3 1時間以上、2時間より少ない	48.6	46.4	34.2
4 30分以上、1時間より少ない	25	23.6	16.6
5 30分より少ない	6.4	7.2	7.9
6 全くしない	5.7	2.3	4.9



質問15 学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

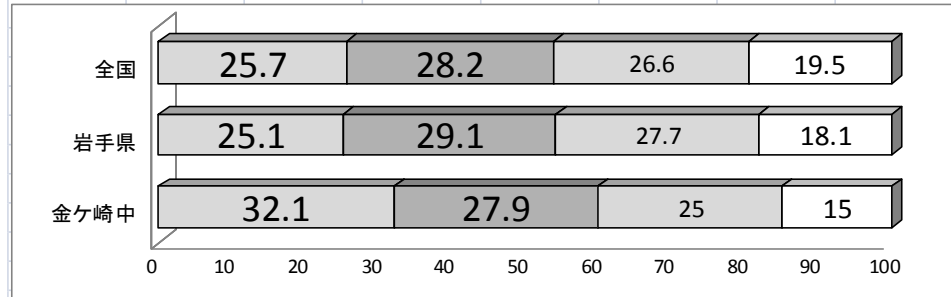
	金ケ崎中	岩手県	全国
1 2時間以上	2.1	5.5	6.1
2 1時間以上、2時間より少ない	3.6	9.1	8.7
3 30分以上、1時間より少ない	21.4	17.6	16.1
4 10分以上、30分より少ない	37.9	27.3	22.6
5 10分より少ない	14.3	13.8	13.5
6 全くしない	20.7	26.5	32.9



家庭での基本的な生活習慣の質問において、本校の生徒は全国や県の平均より高い数値であり、規則正しい生活が概ねできていると感じます。しかし、学習時間については、全国と比較して大きな差がありました。【質問16】放課後に何をしてお過ごしが多いですか(複数回答可)については、1位の部活動…90%に次いで、2位はTVやゲーム、インターネット…78.6%が多く、全国や県より高い数値でした。この傾向は週末においても同様で、1位がTVやゲーム、インターネット…84.3%でした。読書の時間も少ないように感じます。入試の面接では、読書について聞かれることが多いです。また、新聞を読むことや地域での体験活動等も自己アピールには有効です。放課後や週末の過ごし方について、この機会に親子で話し合ってみてはいかがでしょうか。

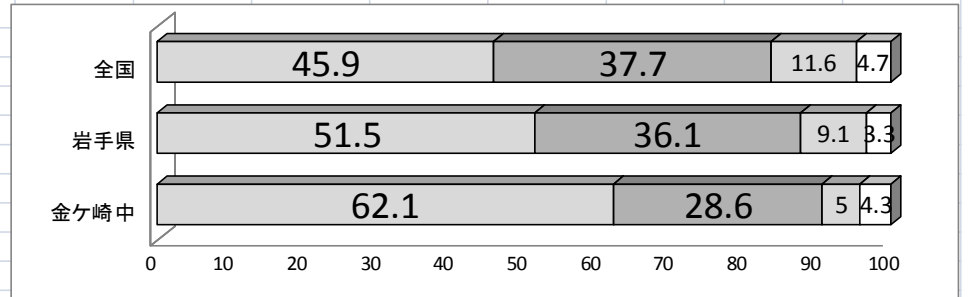
質問27 数学の勉強は好きですか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	32.1	25.1	25.7
2 どちらかといえば当てはまる	27.9	29.1	28.2
3 どちらかといえば当てはまらない	25	27.7	26.6
4 当てはまらない	15	18.1	19.5



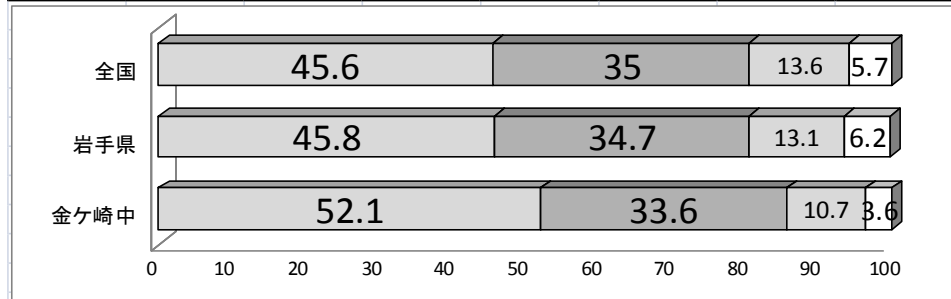
質問28 数学の勉強は大切だと思いますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	62.1	51.5	45.9
2 どちらかといえば当てはまる	28.6	36.1	37.7
3 どちらかといえば当てはまらない	5	9.1	11.6
4 当てはまらない	4.3	3.3	4.7



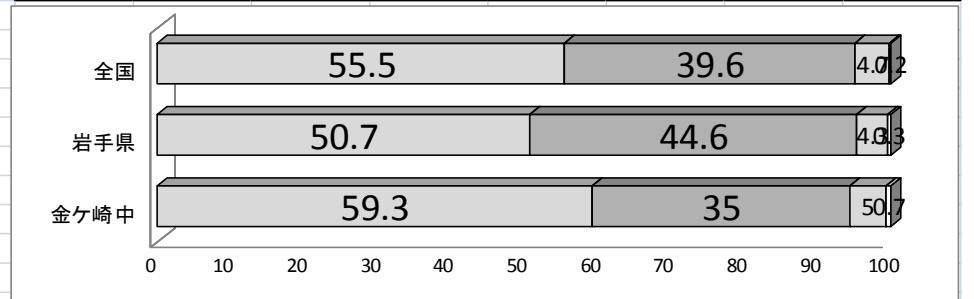
質問36 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	52.1	45.8	45.6
2 どちらかといえば当てはまる	33.6	34.7	35
3 どちらかといえば当てはまらない	10.7	13.1	13.6
4 当てはまらない	3.6	6.2	5.7



質問37 解答を言葉や数、式を使って説明する問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

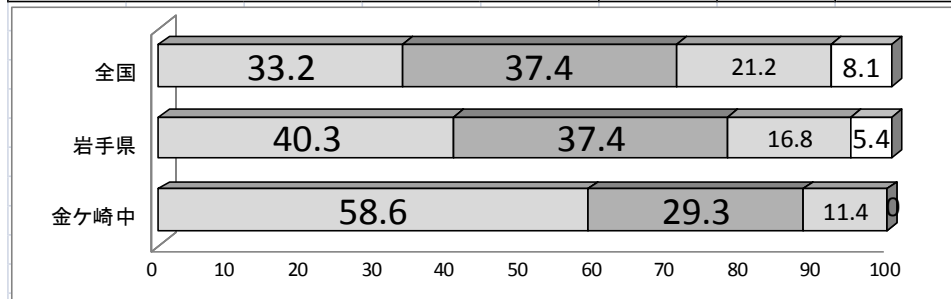
	金ケ崎中	岩手県	全国
1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	59.3	50.7	55.5
2 書く問題で解答しなかったり、途中で諦めたりしたものがあった	35	44.6	39.6
3 書く問題は全く解答しなかった	5	4.3	4.7
4 無回答	0.7	0.3	0.2



数学については、どの質問についても全国や県と比較して、肯定的な回答をしていました。特に【質問36】【質問37】が高い数値を示しているのは、今年度全国上位県である福井県や秋田県と同様の傾向であり、たいへん望ましい結果でした。その他にも、【質問32】数学の授業で学習したことを普段の生活で活用できないか考えますか…56.5%。【質問33】数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか…86.4%であり、学習を机上だけでなく、生活や将来に生かすために学んでいる生徒も非常に多かったです。

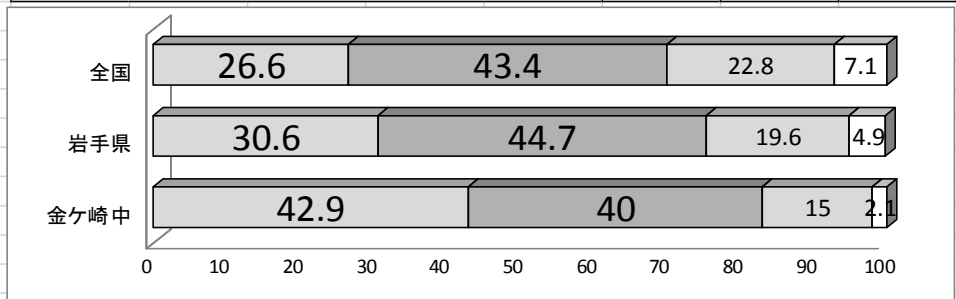
質問39 理科の勉強は大切だと思いますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	58.6	40.3	33.2
2 どちらかといえば当てはまる	29.3	37.4	37.4
3 どちらかといえば当てはまらない	11.4	16.8	21.2
4 当てはまらない	0	5.4	8.1



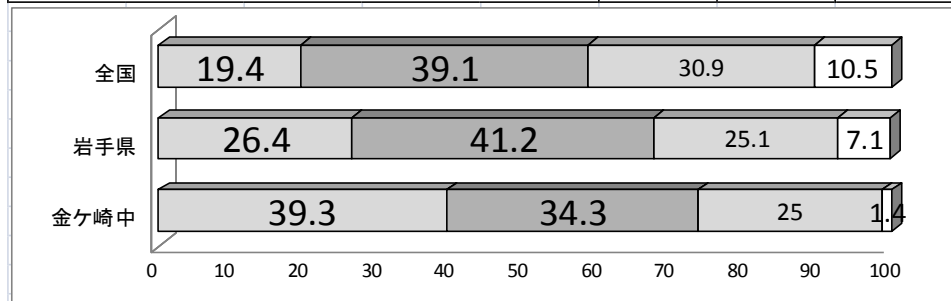
質問40 理科の授業の内容はよくわかりますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	42.9	30.6	26.6
2 どちらかといえば当てはまる	40	44.7	43.4
3 どちらかといえば当てはまらない	15	19.6	22.8
4 当てはまらない	2.1	4.9	7.1



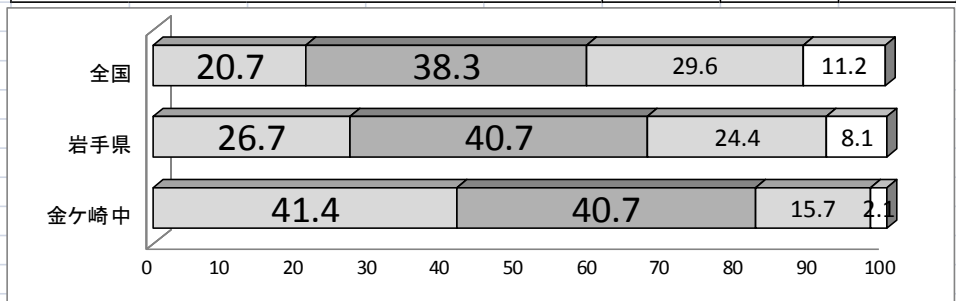
質問48 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	39.3	26.4	19.4
2 どちらかといえば当てはまる	34.3	41.2	39.1
3 どちらかといえば当てはまらない	25	25.1	30.9
4 当てはまらない	1.4	7.1	10.5



質問50 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか。

	金ケ崎中	岩手県	全国
1 当てはまる	41.4	26.7	20.7
2 どちらかといえば当てはまる	40.7	40.7	38.3
3 どちらかといえば当てはまらない	15.7	24.4	29.6
4 当てはまらない	2.1	8.1	11.2



理科に対する関心は、全国や県と比較して非常に高い数値でした。また、【質問43】理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか…76.4%(全国55.7%)や、【質問44】将来、理科や科学技術に関する職業に就きたいと思いますか…36.5%(全国22.2%)などを見ても、理科の学習に目的意識をもって取り組んでいることがうかがえます。本校の授業では、課題に対して見通しをもち、話し合いなどで課題を解決し、学習内容を振り返ることで理解を深めるといった実践をしてきました。その成果が表れ、「授業の内容がよくわかる」につながってきています。ただし、今回の調査では、解答の時間が不十分だったと答えた生徒が比較的多かったことから、じっくり考えることだけでなく、考えを素早くまとめたり分かりやすく説明したりする学習経験も増やしていきたいと感じました。