

保護者及び生徒のみなさまへ

金ケ崎町立金ケ崎中学校

校長 遠藤 宗俊

一学期末学校評価集計について（報告）

一学期末に行った学校評価アンケートの集計をしましたので保護者、生徒のみなさんに報告いたします。集計結果詳細は裏面をご覧ください。

一学期末学校評価集計結果

（注意）項目の後ろの数値は平均値
（保護者、生徒、教職員）

【概ね良好な項目】

1 家庭学習の習慣が身につについて取り組んでいる。 (2.9 3.4 3.2)

4 一生懸命授業に取り組んでいる。 (3.2 3.4 3.4)

昨年同様「規則正しく生活し、家庭学習の習慣が身につについて一生懸命取り組んでいる」という声が多かったです。特に「授業へ一生懸命取り組んでいる」姿が皆さんから評価されています。

5 相手の立場を考え、思いやりの心を持ち、学級の仲間に接している。 (3.3 3.5 3.4)

7 親友が学校にいる。 (3.4 3.7 3.3)

9 毎日、元気に楽しく学校生活を送っている。 (3.4 3.2 3.3)

10 意欲的に学校行事や部活動に取り組んでいる。 (3.5 3.6 3.0)

また「学校に親しい友だちがいて、思いやりの心を持ち学級の仲間と満足感を持ち、学校生活を送れている。」「意欲的に学校行事や部活動に取り組んでおり楽しい学校生活を送っている」という項目も昨年度と同じように高い評価です。学校生活において、自分だけでなく学級の仲間のことを考えながら楽しく学校行事や部活動に取り組む姿が読み取れる結果で、たいへん素晴らしいことだと思います。

【さらに努力を要する項目】

2 授業の予習、復習を行っている。 (2.5 2.9 3.1)

3 「授業がわかりやすい。」と言っている。 (2.7 3.2 3.0)

アンケートから、昨年同様「学習」に関して悩んでいる人も多そうです。「学習」について以下にアドバイスをまとめます。

「予習」は「興味・関心・疑問」を持って授業に臨むために行います。「復習」はその日に習ったことを確認し定着するために行います。その日に習ったことを確認・定着することでテスト前の学習がより効果的になります。予習、復習の仕方で悩んでいる人は次にあげるポイントを参考に組み合わせてみてください。

【予習のポイント】 ①まず教科書やワークを読む。 ②読んでわからなかった部分をチェック。→授業ではそこをしっかりと聞く。 ③余裕があれば、わからなかった部分は自分で調べる。

【復習のポイント】 ①家に帰ったら教科書とノートを読む。→必ずその日のうちに。 ②予習でわからなかった部分がわかったか確認。→自分なりに理解できたか考える。 ③定着するために自分で書いて覚える。→ワーク問題等を解いてみる。（試さないと覚えたかどうかわからない。）

問題集の提出で、答えを写す人はいませんか。先生方が問題集を課題に出すのは、問題集を解くことで「自分が授業で習ったこと」を使って「自分が問題を解くことができる」状態にするためです。（「正・負の加法・減法のやり方が分かった」状態から「正・負の加法・減法を自分でできる」状態にするために行います。）

8 読書をよく行っている。 (2.4 3.0 3.1)

昨年度も皆さんにお伝えしましたが、読書をするのはとても大切です。様々な考えを理解する力や自分の考えを表現する力を身につけるために必要なものです。学校の朝読書等では読書が定着してきましたが、家庭でも読みやすいものから取りかかり、少しずつ読書の習慣を広げてほしいと思っています。

一学期末学校評価集計結果

	No.	質問	保護者	生徒	職員
進んで学ぶ （自学・創造） 生徒	1	家庭学習の習慣が身につけて取り組んでいる。	2.9	3.4	3.2
		学習時間(平均)	1.3	1.3	
	2	授業の予習、復習を行っている。	2.5	2.9	3.1
	3	「授業がわかりやすい。」と言っている。	2.7	3.2	3.0
	4	一生懸命授業に取り組んでいる。	3.2	3.4	3.4
人間性豊かな生徒 （誠実・友情） 徳	5	相手の立場を考え、思いやりの心を持ち、学級の仲間に接している。	3.2	3.5	3.4
	6	「できた」という達成感を持って学校生活を送っている。	3.0	3.5	3.0
	7	親友が学校にいる。	3.4	3.7	3.3
	8	読書をよく行っている。	2.4	3.0	3.1
		読書時間(平均)	2.4	2.7	
	9	毎日、元気に楽しく学校生活を送っている。	3.4	3.2	3.3
10	意欲的に学校行事や部活動に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.0	
明るくたくましい生徒 （気力・体力） 体	11	毎日、規則正しく生活している。 (朝食も食べてきている。)	3.4	3.6	3.0
	12	物事に最後まであきらめずに取り組もうと努力している。	3.1	3.6	3.1
	13	大きな声で誰にでも進んであいさつができる。	2.9	3.2	3.0
	14	きちんとした言葉遣いで人に明るく接することができる。	2.9	3.6	2.9
	15	交通ルール等を守り、安全に気を配り学校に登校、下校している。	3.5	3.8	2.8
	16	部活動休養日に、気分をリフレッシュさせるなど、有意義に過ごしている。	3.4	3.6	3.2
	17	学校からの治療勧告をもとに、治療を積極的に受けている。(または受ける予定である。)	3.4	3.4	2.8

☆ みなさんからのいくつかの意見を紹介します。

- ・ エアコンの設置をしてほしい。熱中症であれだけ騒がれているのに金ヶ崎町は何をしているのか。(中略) 生徒に何かあったら町はどう責任を取るのか。生徒も先生もかわいそうだ。
- ・ 授業参観でパソコン教室に入った際、室内がかなり暑く、授業を受ける環境としてどうなのかと感じました。窓が開いていたかははっきり分かりませんが、前後の入口の戸は閉まっていたように思います。廊下側の窓も開けるなど風通しを良くして、少しでも良い環境で勉強できるよう望みます。
- ・ 夏場の暑い時期は制服登校ではなく、運動着（ジャージ）登校にしたいです。検討していただきたいです。

(学校から) たくさんのご家庭からの心配の声が寄せられました。ありがとうございます。継続して町へ暑さ対策について要望を出していきたいと思えます。また暑い時期の制服登校については、皆さんから寄せられた通り一学期末から半袖・短パン登校を学校全体で指示し、生徒の負担を軽減しました。

- ・ 雷が鳴っている場合、自転車通学の子に対する危険があるが、学校ではどう考えているのか。
(学校から) ご質問ありがとうございます。学校では、登下校については細心の注意を払っており、もし、お尋ねのように雷等が確認された場合は、天候の急変が予想されますので、気をつけて帰ること、できるなら自転車使用を控えて個々にご家庭の送迎を頼むことなどを指導します。ご家庭でもお子さんの登下校の安全についてご協力をよろしくお願いいたします。

- ・ 毎週のように土日に部活があると、家族で過ごす時間も減り家が遠くて一人で行かせられないので送り迎えも大変です。休日は子どもも親もきちんと休ませてほしいです。

(学校から) 昨年度から第二、第四の土曜日または日曜日及び週一回は部活動休業日をとるように県教委から指示があり、部活動休業日を設けているところです。部活動も充実させたい思いもあり、すべての休日を休みにはできないところです。また、国、県より「部活動での指導ガイドライン」が出され、町教委からも同様にガイドラインが示されるものと考えます。本校においてもこのガイドラインにそった指導方針を作成し実施していくこととなります。ご理解とご協力をお願いいたします。