



授業で勝負・先手必勝の挨拶・心を耕す読書

金ケ崎町立金ケ崎中学校

令和4年度校報

第17号

令和5年1月16日発行

文責：岩渕 陽

きはし

3学期始業式

金ケ崎町表彰式

令和5年1月13日（金）、令和4年度の3学期がスタートしました。今学期は、授業日数42日と87日あった2学期の半分以上です。限られた時間を計画的かつ有意義に使い、今年度の総括をし、新年度の飛躍に備える、密度の濃い学期にしたいものです。

始業式では、校長先生から、「冬休み中に、3年生の中には、高校入試に臨んだ人もいます。3学期は、3年生にとって、これまでの学習や活動で成長した力を発揮する時期です。また、1・2年生は、今の自分を見つめ直し、来年度に向け、さらにステップアップするための努力をする期間となります。本校では、平日、1時間30分以上の家庭学習をすることを掲げています。学習習慣をしっかりと身に付けてほしいです。自分を見つめ直し、目指す姿を確認し、それぞれ目標をもって生活してほしいと思います。

新型コロナウイルスに加え、インフルエンザも流行しています。本校でも罹患者が出ています。また、コロナの変異株の報道もされています。油断せず、感染対策をしっかりとって健康に充実した学期にするようお願いします。」という話がありました。

また、生徒会副会長の小澤美結さんからは、「3学期は、今年度のまとめをする学期です。

1、2年生は、3年生から金ケ崎中を引き継ぎ、引っ張っていけるよう、気を引き締めて取り組んでいきましょう。

3年生は、それぞれの目標に向けて力を発揮して、進路実現を達成してほしいと思います。

まもなく、感謝と激励の会の取り組みが始まります。できることを一つ一つ丁寧に取り組み、全校一丸となって頑張りましょう。」という力強い決意が述べられました。

来年度に向け、今年度をしっかりと締めくくることができるよう、頑張りましょう。

生徒顕彰

令和5年1月5日（木）、金ケ崎町中央生涯教育センターにおいて、本年度の金ケ崎町表彰式が行われました。諸大会等で優れた成績を残した本校の生徒・団体が児童生徒顕彰として、表彰を受けました。表彰を受けた皆さんは、以下の通りです。皆さんの益々の活躍を期待したいと思います。

No.	表彰者	事 績
1	金ケ崎中学校 男子バレーボール部	令和4年度東北中学校体育大会 第52回東北中学校バレーボール大会 第2位
2	庄司 菜月	令和4年度東北中学校体育大会 第43回東北中学校陸上競技大会 第1位
3	金ケ崎中学校 陸上競技部	第69回岩手県中学校総合体育大会 陸上競技 女子総合 第3位
4	谷地 羅菜 伊藤 愛里 庄司 菜月 及川 さくら	第68回全日本中学校通信陸上競技岩手県大会 共通女子 4×100mR 第2位
5	高橋 楓 及川 悠斗	第69回岩手県中学校総合体育大会 バドミントン競技 男子個人(ダブルス) 第3位 第26回岩手県中学校新人大会 バドミントン競技 男子個人(ダブルス) 第3位
6	小野寺 桃音 宮本 あかり 児玉 煌菜知 渡辺 妃星	第69回岩手県中学校総合体育大会 陸上競技 低学年女子4×100mR 第3位
7	谷地 羅菜 伊藤 愛里 児玉 煌菜知 宮本 あかり	第26回岩手県中学校新人大会 陸上競技大会 共通女子 4×100mR 第1位
8	白田 一紗	第26回岩手県中学校新人大会 陸上競技大会 共通男子走幅跳 第2位
9	伊藤 愛里	第26回岩手県中学校新人大会 陸上競技大会 共通女子200m 第3位
10	水沢リトルリーグ 高橋 信人 高橋 諒蔵	文部科学大臣杯 J A 共済トーナメント 第56回全日本リトルリーグ野球選手権東北連盟大会 準優勝
11	金ケ崎中学校 女子バレーボール部	第26回岩手県中学校新人大会 バレーボール競技 女子 第3位
12	中村 洸斗	中学生の税についての作文 仙台国税局長賞

2学期学校評価アンケート結果（生徒、保護者）

設問		項目(%)							
1	家庭学習に進んで取り組んでいる。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない				肯定的回答
		生徒 47.0	40.5	10.3	2.3				87.5
		保護者 26.5	47.1	20.0	6.5				73.5
		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
学習時間	平日、家庭学習に費やす時間。	生徒 6.8	18.2	54.7	16.8	3	0.9		
		保護者 2.6	14.7	49.1	24.7	7	1.8		
2	授業の予習、復習を行っている。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない				肯定的回答
		生徒 27.9	51.3	16.2	4.6				79.2
3	授業は楽しくわかりやすい。	保護者 15.9	55.9	22.6	5.6				71.8
		生徒 34.2	54.7	9.7	1.4				88.9
4	集中して一生懸命授業に取り組んでいる。	保護者 7.1	55.9	28.8	8.2				62.9
		生徒 40.2	50.7	7.1	2.0				90.9
		保護者 16.8	35.6	36.2	11.5				52.4

◎大部分の生徒が学習に前向きに取り組む様子が伺われます。
●設問2の肯定的回答が1学期に比較して下がっています(1学期83.6→2学期79.2)。予習・復習は授業の学習内容をより確かなものにします。授業を生かすための予習・復習の必要性を説くとともに、自分で学習内容・計画を立てられる力を養っていききたいと思います。
●学習に関わる設問に否定的な回答をした生徒が、目標をもって前向きに取り組めるよう、引き続き適切な支援を行うよう努めます。

設問		項目(%)							
5	相手の立場を考え、やさしい心で学級の仲間と生活している。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない				肯定的回答
		生徒 59.0	38.2	2.6	0.3				97.2
		保護者 30.0	62.4	6.2	1.5				92.4
		生徒 61.8	32.8	3.7	1.7				94.6
6	中学校の生活では授業や生活で「できた」ことがあり、うれしい気持ちになることが多い。	保護者 21.2	59.7	16.2	2.9				80.9
		生徒 84.0	13.7	2.0	0.3				97.7
7	周りの仲間にいじめられることなく、仲良く学級で生活している。	保護者 51.8	32.9	11.2	4.1				84.7
		生徒 37.3	28.2	27.9	6.6				65.5
8	読書をよく行っている。	保護者 20.3	25.6	33.2	20.9				45.9
		生徒 10.8	5.7	15.4	22.8	30	12.3	2.8	
読書冊数	ひと月に読む本のおよその冊数。	保護者 8.8	4.7	11.2	18.2	28	17.9	11.5	
		4冊以上、5冊より少ない	3冊以上、4冊より少ない	2冊以上、3冊より少ない	1冊以上、2冊より少ない	1冊未満	全く読まない		
9	毎日「これをしよう。」という目標があり、学校生活が楽しい。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない				肯定的回答
		生徒 37.3	48.1	12.3	2.3				85.5
		保護者 39.7	49.7	7.4	3.2				89.4
		生徒 64.4	29.6	4.0	2.0				94.0
10	意欲的に学校行事や部活動に取り組んでいる。	保護者 49.4	38.8	8.5	3.2				88.2

◎設問5、6、7、9、10に対する肯定的回答が高くなっています。充実した学校生活を送れていることがうかがわれます。
●設問8の肯定的回答が1学期より下回っています(1学期70.8→2学期65.5)。それに伴い、読書冊数も減っています。今後も、朝読書の時間を大切にするとともに、学校図書館の整備をし、生徒の読書活動を推進します。

設問		項目(%)							
11	毎日、規則正しく生活している。(朝食も食べてきている。)	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない				肯定的回答
		生徒 62.1	28.5	7.4	2.0				90.6
12	物事に最後まであきらめずに取り組もうと努力している。	保護者 47.9	39.1	10.3	2.6				87.1
		生徒 55.6	35.9	8.0	0.6				91.5
13	大きな声で誰にでも進んであいさつができる。	保護者 30.3	52.9	14.4	2.4				83.2
		生徒 47.3	35.6	14.8	2.3				82.9
14	場に応じ敬語を使ったりしている。また人に明るく接することができる。	保護者 20.9	49.4	26.8	2.9				70.3
		生徒 63.0	32.8	3.4	0.9				95.7
15	交通ルール等を守り、安全に気をつけながら学校への登校、下校をしている。	保護者 21.8	59.1	17.6	1.5				80.9
		生徒 87.2	12.8	0.0	0.0				100.0
16	部活動休業日は、普段できないことをしたり、家族と話をしたり、有意義に過ごしている。	保護者 49.7	47.6	2.1	0.6				97.4
		生徒 70.7	23.6	3.1	2.6				94.3
17	保健室からの治癒勧告の手紙をもらったら必ず直すようにしている。(直した。)	保護者 50.9	40.9	6.8	1.5				91.8
		生徒 78.3	17.7	2.0	2.0				96.0
		保護者 52.4	41.5	4.1	2.1				93.8

●設問13「あいさつ」の肯定的回答が減っています(1学期87.5→2学期82.9)。元気な挨拶は誇るべき金中文化です。これからも「いつでも・どこでも・だれにでも・なんでも」を奨励していきます。