



授業で勝負・先手必勝の挨拶・心を耕す読書

3学期始業式

令和4年1月12日(水)、令和3年度の3学期がスタートしました。今学期は、授業日数43日と2学期の約半分です。限られた時間を計画的かつ有意義に使い、密度の濃い学期にしたいものです。始業式は、新型コロナウイルス感染症対策として、校内放送で実施しました。

式辞として、校長先生から次のような話がありました。

この冬休み、家の除雪を手伝ったという人も多いのではないかと思います。雪かきなどを行うことは、家族や地域の一員としての役割を果たすという意味でも大切な事です。自分でできることを見つけ、行動してほしいと思います。互いにカバーし合い、支え合って生活できる大人になってほしいと思います。民法が改正され、今年の4月から、成人となる年齢が18歳に引き下げられます。これまでよりも早く、自分で判断し行動できることが多くなります。しかし、その一方で、自分で判断し行動したことへの責任も求められる年齢も早くなると言えます。皆さんには、18歳になるまでに、正しく判断し行動できる力を、学校生活を通して身に付けてほしいと思います。

3学期は、3年生にとって、これまでの学習や活動で成長した力を発揮する時期です。また、1・2年生は、今の自分を見つめ直し、来年度に向け、さらにステップアップするための努力をする期間となります。本校では、平日、1時間30分以上の家庭学習をすることを掲げていますが、それが実践できている人の割合は、目標よりかなり低い状況です。皆さんであれば、学習習慣をしっかりとつけられれば、確実に力をつけられると、私は信じています。3学期のスタートに当たり、自分を見つめ直し、目指す姿を確認し、それぞれ目標をもって生活してほしいと思います。

新型コロナウイルスのオミクロン株の影響で、全国的に感染者が急増し、岩手県でも岩手警戒宣言が出されました。自分のこと、身近なこととしてとらえ、しばらくの間、慎重に行動してほしいと思います。そこで、皆さんには、あらためて次のことをお願いします。

マスクの着用、手指の消毒は、引き続き徹底して取組んでください。そのうえで、合唱活動やペアやグループによる話し合い活動については、距離をとるなどの、先生方の指示を聞いて活動してください。また、状況が変化した場合、は、新たなお願いをすることがあると思いますので、協力をお願いします。

1年の最後の学期です。できることを一つ一つ丁寧に取り組み、来年度に向け、良いまとめができるように、頑張りましょう。

金ケ崎町立金ケ崎中学校
令和3年度校報
第17号
令和4年1月13日発行
文責：岩渕 陽

金ケ崎町表彰式

生徒顕彰

令和4年1月5日(水)、金ケ崎町中央生涯教育センターにおいて、本年度の金ケ崎町表彰式が行われました。諸大会等で優れた成績を残した本校の生徒・団体が児童生徒顕彰として、表彰を受けました。表彰を受けた皆さんは、以下の通りです。



表彰者	事績
高 橋 伶 利	第68回岩手県中学校総合体育大会陸上競技女子中学共通 走高跳第3位
庄 司 菜 月	令和3年度東北中学校体育大会第42回東北中学校陸上競技大会女子共通四種競技 第6位
平 結 人	第42回岩手県中学校新人大会柔道競技男子個人 81kg級 第3位
宮 本 あかり	第68回岩手県中学校総合体育大会陸上競技女子中学1年 100mH 第3位
谷 地 羅 菜 及 川 さくら 庄 司 菜 月 宮 本 あかり	令和3年度東北中学校体育大会第42回東北中学校陸上競技大会女子低学年 4×100mR 第3位
児 玉 煌美知 及 川 さくら 庄 司 菜 月 宮 本 あかり	第67回全日本中学通信陸上競技大会岩手県大会低学年女子 4×100mR 第2位
伊 藤 愛 里 中 村 菜 月 及 川 さくら 宮 本 あかり	第68回岩手県中学校総合体育大会陸上競技女子中学低学年 4×100mR 第1位
金ケ崎中学校 陸上競技部	第68回岩手県中学校総合体育大会陸上競技女子団体 第3位
金ケ崎中学校 陸上競技部	第25回岩手県中学校新人大会陸上競技女子総合 第2位
金ケ崎中学校 男子バレーボール部	第51回岩手県中学校新人大会バレーボール競技男子の部 第3位

まちづくり学習会

令和4年1月6日(木)、中央生涯教育センターで、金ケ崎町主催の青少年健全育成事業の一環として開かれた「まちづくり学習会」に新生徒会執行部18名が参加しました。これは、シミュレーションゲームを通して、まちづくりに必要なビジョンや政策選択の難しさ、地域の課題、地域の将来像を学ぶことで、今後の生徒会活動に生かすことをねらいとしたものです。

シミュレーションゲームでは、参加者が架空の町「ミライタウン」で、まちの目指す姿、ビジョンを掲げ、それぞれが「総務課」「教育課」「産業課」「土木課」「福祉課」の課長となって、既存の事業を整理しながら、限られた予算の中で、新たな事業展開や既存事業

の撤廃を行い、ビジョンに迫るというものです。政策決定の過程では、総務課長が中心となって各課意見を出し合い、決定していきます。ゲームといえども参加者は真剣そのもの。各課長の立場で活発な意見交換を行い、合意を形成して政策を決定していきま

した。参加者は、話し合うことの大切さを再認識し、今後の生徒会活動でも、周りのことをしっかりと考えて、話し合いを中心に据えて取り組みたいと、決意も新たにしていました。

このシミュレーションゲームの様子は、TVいわてのニュース、胆江日日新聞でも報道されました。



真剣に話し合いに臨み、政策を決めています。



千葉教育長も参加し、中学生と対等に話し合いました。



各グループが、自分たちが進めた政策、まちの姿を発表しました。

2学期学校評価アンケート

		設問		%					肯定的回答	
		項目		4	3	2	1		平均	
1		家庭学習の習慣が身について取り組んでいる。	保護者	30.7	44.9	20.3	4.0	75.7	3.0	
		生徒	57.4	31.9	7.4	3.2	89.4	3.4		
学習時間		家庭学習に一日あたり費やす時間	保護者	43.3	53.3	3.3	0.0	96.7	3.4	
		生徒						1.5		
2	英知	授業の予習、復習を行っている。	保護者	18.8	51.6	24.7	4.8	70.4	2.8	
		生徒	39.9	43.3	13.6	3.2	83.2	3.2		
3			職員	30.8	46.2	23.1	0.0	76.9	3.1	
		保護者	13.1	53.7	27.8	5.4	66.9	2.7		
4		わかりやすい授業を行っている。	生徒	31.9	56.0	9.4	2.6	88.0	3.2	
		職員	41.4	55.2	3.4	0.0	96.6	3.4		
4		一生懸命授業に取り組んでいる。	保護者	19.0	42.4	34.0	4.6	61.4	2.8	
		生徒	48.5	45.3	4.7	1.5	93.8	3.4		
			職員	34.5	55.2	10.3	0.0	89.7	3.2	

○1学期と比べると、積極的な肯定的回答の割合が高くなっています。学習習慣の質の向上が見られます。
○家庭学習の平均時間が上昇し、目標の1.5時間を超えました。この傾向を維持し、さらなる家庭学習の充実を図りたいです。
○生徒が、予習～授業～復習の学習サイクルを確立できるような取り組みをしたいと思います。

設問		%					肯定的回答	
項目		4	3	2	1		平均	
5	相手の立場を考え、思いやりの心を持ち、学級の仲間に接している。	保護者	33.6	57.2	8.4	0.8	90.8	3.2
		生徒	69.1	27.2	2.7	1.0	96.3	3.6
		職員	53.1	46.9	0.0	0.0	100.0	3.5
6	「できた」という達成感を持って学校生活を送っている。	保護者	21.6	59.0	17.8	1.6	80.6	3.0
		生徒	67.5	26.1	4.7	1.7	93.5	3.6
		職員	53.1	46.9	0.0	0.0	100.0	3.5
7	親友が学校にいる。	保護者	50.3	41.9	6.2	1.6	92.2	3.4
		生徒	81.2	15.1	2.7	1.0	96.3	3.8
		職員	71.9	28.1	0.0	0.0	100.0	3.7
8 敬愛	読書をよく行っている。	保護者	20.4	27.1	35.4	17.2	47.5	2.5
		生徒	34.3	33.0	25.0	7.8	67.3	2.9
		職員	20.7	62.1	17.2	0.0	82.8	3.0
読書冊数	ひと月の読書冊数	保護者						2.0
		生徒						2.7
9	毎日、元気に楽しく学校生活を送っている。	保護者	41.2	47.3	8.8	2.7	88.5	3.3
		生徒	36.2	49.9	9.7	4.2	86.1	3.2
		職員	46.9	53.1	0.0	0.0	100.0	3.5
10	意欲的に学校行事や部活動に取り組んでいる。	保護者	44.5	46.9	7.2	1.3	91.4	3.3
		生徒	73.1	21.4	3.7	1.7	94.5	3.7
		職員	23.3	73.3	3.3	0.0	96.7	3.2

○設問5・6・7・9・10の肯定的な回答が依然、高い傾向にあります。充実した学校生活、自己肯定感の高さのあらわれです。しかし、否定的な回答をしている生徒がいくつも確認できます。少数でも学校生活に課題を持った生徒にしっかりと目を向けて、指導にあたっていきたいと思

設問		%					肯定的回答	
項目		4	3	2	1	%	平均	
11	毎日、規則正しく生活している。(朝食も食べている)	保護者	53.7	37.4	7.5	1.3	91.2	3.4
		生徒	74.2	20.1	4.7	1.0	94.3	3.7
		職員	71.9	28.1	0	0	100.0	3.7
12	物事に最後まであきらめずに取り組むと努力している。	保護者	31.9	55.0	11.3	1.9	86.9	3.2
		生徒	64.1	30.7	4.0	1.2	94.8	3.6
		職員	50	50	0	0	100.0	3.5
13	大きな声で誰にも進んであいさつができる。	保護者	33.4	49.2	16.8	0.5	82.6	3.2
		生徒	62.6	29.5	5.9	2.0	92.1	3.5
		職員	63.6	36.4	0	0	100.0	3.6
14 鯨鯨	きんちんとした言葉遣いで人に明るく接することができる。	保護者	27.5	57.8	13.9	0.8	85.3	3.1
		生徒	70.3	25.5	3.5	0.7	95.8	3.7
		職員	57.6	39.4	3.0	0	97.0	3.5
15	交通ルール等を守り、安全に気を配り学校に登校、下校している。	保護者	51.6	46.0	2.4	0.0	97.6	3.5
		生徒	87.8	10.9	1.0	0.2	98.8	3.9
		職員	60	40	0	0	100.0	3.6
16	部活動休養日に、気分をリフレッシュさせるなど、有意義に過ごしている。	保護者	44.9	45.7	8.6	0.8	90.6	3.3
		生徒	73.0	21.0	4.7	1.2	94.1	3.7
		職員	63	33.3	3.7	0	96.3	3.6
17	学校からの治癒活動をもとに、治療を積極的に受けている。(または受ける予定)	保護者	56.0	39.1	3.8	1.1	95.1	3.5
		生徒	77.9	16.9	3.0	2.2	94.8	3.7
		職員	50	46.7	3.3	0	96.7	3.5
分析	○設問12・13・14の平均値が、1学期と比べて向上しています。大変いい傾向です。 ○生徒の健康維持増進のため、今後も積極的な受診治療を促していきたいと思います。							

○設問12・13・14の平均値が、1学期と比べて向上しています。大変いい傾向です。
○生徒の健康維持増進のため、今後も積極的な受診・治療を促していきたいと思います。