



授業で勝負・先手必勝の挨拶・心を耕す読書、そして高き志を

金ヶ崎町立金ヶ崎中学校  
平成30年度校報  
第14号  
平成30年7月24日発行  
文責：遠藤

# 3年 保育実習

技術・家庭科（家庭分野）の「家族・家庭と子どもの成長」における**保育実習**を今年度も実施しました。実習先は今年も**金ヶ崎保育園**で継続して引き受けて頂きました。実習は学級単位で、6月29日（金）、7月2日（月）、9日（月）、11日（水）、17日（火）の9時から11時で、5日間にわたりました。



中学生のお兄さんお姉さんが沢山遊びに来て

くれると園児の皆さんは大喜びの様でした。生徒諸君は、園児の皆さんのパワーに負けじと笑顔で、そしてやさしく接している姿がとても印象的でした。



また、離乳食を食べさせている男子生徒の姿に頼もしさを感じました。



本保育園の卒園生でもある生徒諸君が少なからずおり、保育士の先生方から「**大きくなったねエ〜!**」と声をかけられ、笑顔で返す姿がとても微笑ましかったです。

# 食育授業

町立学校給食センター栄養士**千田**さんに来校頂き、**食育授業**を実施しました。青少年期の**食習慣と健康**について、生活習慣病予



防を中心に授業をして頂きました。

この授業は1年生の4学級を対象に7月9日（月）、10日（火）、11日（水）そして18日（水）の5校時で、延べ4日間にわたりました。

授業では、  
○生活習慣病について



○生活習慣病を防ぐ食生活  
○食事バランス

○料理の組合せ  
○生活習慣病を防ぐ食生活等の説明を聞き、家庭科で学習した内容を深めました。この食育授業で学んだことを日頃の食生活に是非とも生かしてほしいものです。

**お願い** 7月20日付で配付した文書『**マチコミメール**について』を確認して頂いたでしょうか。

**金中メール**を現在の「**いわてモバイルメール**」から「**マチコミメール**」に移行するものです。「**いわてモバイルメール**」の加入は不特定多数が可能ですが、「**マチコミメール**」は**受信者を特定**することができます。**学校からの情**

報を在籍する生徒の保護者の方に**確実に**お伝えするための**移行**となります。9月1日より「**マチコミメール**」に移行しますので、**受信登録**をお願いいたします。

## 8月行事予定

日	曜	予定	日	曜	予定
2	木	1年登校日	23	木	職員会議
3	金	校内研究会	25	土	地区陸上競技大会
4	土	金ヶ崎夏まつり	27	月	振り替え休日
6	月	町教育研究会	28	火	2年学習遠足
7	火	2,3年登校日	29	水	地区英語暗唱大会
13	月	学校休庁 ~16木			1年農業体験学習
20	月	2学期始業式 実力テスト 部活なし	30	木	わたしの主張地区大会
			31	金	なかよし運動会

※全学年給食なし；25日（土）

1年給食なし；29日（水）農業体験学習のため

2年給食なし；28日（火）学習遠足のため

☆13日（月）～16日（木）は「**学校休庁日**」となります。全教職員が夏季休暇等となり学校休庁の措置となりますので、ご了解ください。

# 校内研究会 一人一授業ii

第2回校内研究会が7月2日（月）に実施されました。研究授業は**1年2組社会**（授業者；**小澤先生**）で「**弥生文化と邪馬台国**」の2時間目でした。助言講師には一関市教育委員会指導主事**及川先生**をお招きしました。

授業では「**なぜ、奴国王や卑弥呼は中国に使者を送ったのだろうか？**」を学習課題に資料やレプリカ等のモデルをもとにグループでの話を積極的に行って、それぞれの考えを深めていました。

放課後の授業研究会では校内研究のテーマ「課題解決力を育てる学習指導のあり方」について、提供して頂いた1年2組社会の授業をもとに協議を進めました。特に



も、学習課題からの授業の見通し、授業をまとめる段階での振り返り活動のあり方や主体的・協同的な学習活動がどの様に展開されていたかを指導主事及川先生からのご指導を頂きながら、研修を深めました。

このほかに今年度も進めている「**一人一授業提供**」の研修にともない、次の2つの提供授業がありました。

○1年4組 理科（授業者；**小山先生**）

6月23日（土）（本来はLet's go to school dayの前）に実施することになっていましたが、教科進度により・・・）に理科室で行いました。当日は保護者の皆さん等の参観もありましたが、単元「**身の回りの物質**」で発生した気体を確認する実験に集中して取り組む生徒諸君の姿を見ることができました。また、実験の予想やその考察でグループの話し合いでも意欲的に自らの考えを話す姿が見られました。とても大切にしたいところです。

○2年2組 美術（授業者；**及川先生**）



7月17日（火）に美術室で行いました。授業は、本町と姉妹都市の**アマースト**に縁の**詩人エミ**

**リー・ディキンソン**の詩からイメージを広げて**抽象表現**に挑戦するものでした。エミリー・ディキンソンの詩を選択し、そのイメージを原画に起こす作業では意欲的に取り組んでいる姿が印象的でした。また、原画から紙版画へと進める作業にも先生のアドバイスを聞き取り組むことができていました。

