

授業で勝負・先手必勝の挨拶・心を耕す読書、そして百錬自得



金ケ崎町立金ケ崎中学校
平成 29 年度校報
第 32 号
平成 29 年 12 月 19 日発行
文責：遠藤

薬物乱用防止教室

12月7日(木)5校時に2年生を対象に「平成29年度薬物乱用防止教室」を開催しました。講師には本校学校薬剤師小原先生をお願いしました。

今年度は、薬物乱用と健康のかかわりについて正しい基礎知識と判断力を身につけることと、ゲートウェイドラッグとしてのたばこ・アルコールについての意識を高めることをねらいとして実施しました。



本教室では、沢山の映像資料を見ながら薬物乱用の恐ろしさと人体への多大な影響特にも脳へ深いダメージを与えること等をしっかりと学ぶことができたものと思います。



また薬物には強い依存性があり、たった1回の使用でも悪循環に陥ること、フラッシュバックは一生残ることから自らの人生、未来を奪い去る結果となることを心に強くためてほしいものです。

教室後の生徒アンケートから	
◎よく理解できた・理解できた	99.1%
◎とても役立った・役立った	98.2%
◎薬物の使用について	
絶対断る・相手にも止めるよう言う	94.7%

と、意識の高まりを示してくれました。

さらに薬物乱用のゲートウェイドラッグとしての喫煙・飲酒が大きな問題となります。ご家庭でも冬休みを前に親

子で話し合い、「ダメ!絶対!!」の確認をして頂ければと思います。よろしくお祈りします。

- 【生徒感想文から】 <保健室から H29.12.11 付>
- 薬物はふざけや遊びで使用すると体に悪い影響をもたらすことが分かったし、ネットで売っているものは危ない物なので気をつけたいと思った。そして将来自分が生きるためにも薬物には手を出さないよう絶対心がけたい。
 - すべてを信じるのではなく、その情報などを本当なのか一旦立ち止まり、確認することも大切だと思った。また、どんなに好きな人でも、しっかり断る勇気を持つと思った。自分の体も大切にしていきたい。
 - 薬物はやっぱり危険だということがわかりました。アロマやハーブなど危なくないように見せて販売している危険ドラッグがあるということが分かった。
 - 薬物が沢山の悪影響を及ぼすことを知りました。そしてもう一度使いたいという悪循環を引き起こす恐ろしいものだと思いました。

時間を有効に使おう!

11月上旬に学習時間等の調査を全校生徒に行いました。冬休みを前に時間の使い方を再度見直し、冬休みを有効に過ごすことはもとより、3学期にむけての準備、取組の具体化を図ってほしいものです。調査結果の大まかなところは……

学年	平日		平日	休日
	帰宅	就寝		
1	17:54	22:03	78分間	102分間
2	18:00	22:08	79分間	98分間
3	17:11	22:58	108分間	135分間

帰宅時間は18:00前後ですが、父母会練習等で曜日によってはさらに遅い時間となるようです。就寝時間は1,2年生が22時頃、3年生は23時頃ようです。平日の下校後、家庭で過ごす時間4~5時間をどの様に活用しているのでしょうか。学習時間は1,2年生が90分未満、受験生の3年生も120分に達していません。また休日でも、学習時間はさほど大きく増加する傾向にはないよう

です……。それでは、残りの時間は何をしているのでしょうか? 食事と入浴に1時間使い……他は? まだまだ時間の使い方に工夫と努力が必要であると思います。

このことから、期末面談に「金ケ崎中学校学習チェックシート」を配付し、確認し生活時程の見直しを図ってください。冬休みには、自分自身の生活を再度見直して時間の使い方や学習方法について再検討し、3学期にスタートダッシュできるよう備えてほしいものです。

また10月に実施した2年生の県学習状況調査によるとほとんどの教科が県平均と同等の結果となっていますが、やはり生活状況調査では改善が必要なものとして時間の使い方等が見られます。2年生には10月に実施した「本年度の県中学校学習状況調査結果」の概要、3年生には本年度実施した「全国学力・学習状況調査結果」の概要(3年生生徒諸君には既に個別面談等で指導済)を期末面談にて配付いたしますので、ご活用方よろしくお祈りします。

授業力向上 1人1授業公開

2学期、先生方も授業改善に積極的に取り組み、日々の授業力の向上に努めました。また先生方の取り組んだ「1人1授業公開」を参観し、生徒諸君も日々の授業を大切に真剣な取り組みが見られた学習状況であったと思います。この努力を継続することが大きな力となっていくものと考えています。今学期10月以降の1人1授業公開の実施は次の通りです。

- 保健体育(3年3組:青木先生) 10月11日(水) 「バレーボール」 班員と協力レゲームに取り組む
- 数学(1年3組:藤井先生、1年5組:半田先生) 10月18日(水) 「方程式」 比例式の性質を利用し、値を求める



- 英語(1年3組:関向先生) 10月20日(金) 「由紀のイギリス旅行」 スピーチ発表にむけて、効果的表現を考える
- 社会(3年2組:小澤先生) 10月26日(木) 「現代の民主政治と社会」 国会の役割を考え、衆議院の優越とその理由
- 社会(7,8組:及川先生) 11月1日(水) 「アジアの国々」 日本の輸入相手国のアジア

- 保健体育(2年2組:山口先生) 11月2日(木) 「柔道」 受け身、固め技・投げ技の攻防
- 数学(2年3組:松村先生) 11月9日 「平行と合同」 既習事項を基に角度を求める
- 英語(1年2組:中橋先生) 11月9日(木) 「PRO7」 『いつ〜するの』の表現と答え方



- 音楽(1年2組:吉田先生) 11月10日(金) 「魔王」 詩の内容と曲想とのかかわりを感じ取る
- 社会(2年2組:山根先生) 11月10日(金) 「中国四国の交通網」 地域への影響(利点と課題)
- 英語(3年3組:中村先生) 11月10日(金) 「PRO7」 人物の特徴や動作を詳しく説明する
- 社会(7組:菅原敬先生) 11月13日(月) 「三権の抑制と均衡」 関係の図を完成する
- 英語(3年5組:菊池先生) 11月15日(水) 「PRO7」 自分がどの様な人になりたいかの紹介
- 国語(2年5組:小山裕先生) 11月15日(火) 「俳句の可能性」 『仁和寺のある法師』を読む
- 美術(3年2組:齋藤先生) 11月16日(木) 「手作りを味わう喜び」 アイディアスケッチを深める
- 理科(2年3組:堀籠先生) 11月28日(火) 「天気とその変化」 自然災害から身を守る方法
- 国語(2年4組:佐藤弥先生) 12月13日(水) 「文法への扉2」 動詞の活用について

- 保健体育(1年2組:高杉先生) 12月19日(火) 「マット運動」 発表会での良い点、改善点

1人1授業では、次の3つを共通の取り組みとして授業改善を実施してきました。

- ①「学習の見通し」をもって授業が展開されるか
⇒ 「学習課題」が明確かつ適切であるか
- ②「生徒諸君が主体的、協働的に学習する場面」が設定されているか
⇒ 「グループでの学習」の機会と活用
- ③「振り返り」が成されているか
⇒ 本時の学習内容が確認されているか

3学期も継続して頑張りましょう!!